



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,

г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101

Телефон 8 (35153) 2-37-11

[mousosh4@inbox.ru](mailto:mousosh4@inbox.ru)

Программа антирисковых мер

по направлению

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

Карабаш 2021

## Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.
2. Целевые показатели.
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки реализации программы.
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
7. Исполнители.
8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

## 1. Цель и задачи реализации программы.

Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель – повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению к концу второй четверти 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности

Задачи:

- 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
- 2) Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
- 3) Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
- 4) Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
- 5) Скорректировать учебный план ООП ООО

## 2. Целевые показатели.

1. Доля обучающихся, показывающих положительные результаты на ГИА ;
2. Доля обучающихся, имеющих положительную динамику в освоении ООП;
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся реализуемыми курсами внеурочной деятельности;
4. Охват обучающихся, посещающих курсы внеурочной деятельности по различным направлениям;
5. Доля обучающихся, имеющих качественные результаты по окончании четвертей и года.

## 3. Методы сбора и обработки информации.

Экспертный опрос, анализ документации, контроль, анкетирование, тестирование.

## 4. Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 2021-2022 года.

1 Первый этап (апрель 2021) - аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.

2 Второй этап (май 2021-март 2022) - деятельностный.

Цель: реализация программы.

3 Третий завершающий этап (апрель-май 2022).

Цель: подведение итогов реализации программы.

#### 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

1. Индивидуальная работа с учащимися, проведение диагностики по выявлению предпочтений в тематике курсов внеурочной деятельности;
2. Подключение к решению вопросов родителей, проведение анкетирования по выявлению предпочтений в курсах внеурочной деятельности;
3. Формирование на уроках и занятиях внеурочной деятельности интереса к предметной области, привлечение школьника к неформальному образованию, кружковой работе.
4. Проектная и исследовательская работа по предмету или межпредметная.
5. Удовлетворение образовательных результатов, обучающихся с различными способностями и возможностями. Организация работы с одаренными детьми.
6. Разнообразить формы уроков и занятий внеурочной деятельности, использовать занимательный материал, интересный школьникам.
7. Корректировка учебного плана и плана внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями родителей и обучающихся.

#### 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Увеличение доли обучающихся, показывающих положительные результаты на ГИА;
2. Увеличение доли обучающихся, имеющих положительную динамику в освоении ООП;

3. Увеличение процента посещаемости курсов внеурочной деятельности;
4. Удовлетворенность родителями и обучающимися тематикой курсов внеурочной деятельности;
5. Повышение качества образования при освоении ООП ООО.

#### 7. Исполнители.

Ответственным за реализацию программы является директор. В течение реализации программы необходимо определять ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе.

#### 8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Индивидуальная работа с учащимися, проведение диагностики по выявлению предпочтений в тематике курсов внеурочной деятельности	май 2021	Зам.директора по УВР	Педагогические работники обучающиеся
Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям.	Формирование на уроках и занятиях внеурочной деятельности интереса к предметной области, привлечение школьника к неформальному образованию, кружковой работе.	Июнь 2021-март 2022	директор	Педагогические работники

	<p>Проектная и исследовательская работа по предмету или межпредметная.</p> <p>Разнообразить формы уроков и занятий внеурочной деятельности, использовать занимательный материал, интересный школьникам.</p>			
<p>Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>Подключение к решению вопросов родителей, проведение анкетирования по выявлению предпочтений в курсах внеурочной деятельности</p>	<p>Май 2021-</p>	<p>директор</p>	<p>Педагогические работники родители</p>
<p>Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.</p>	<p>Корректировка учебного плана и плана внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями родителей и обучающихся. Удовлетворение образовательных результатов,</p>	<p>Май 2021- март 2022</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники</p>

	обучающихся с различными способностям и и возможностям и.			
--	--	--	--	--